

Formazione al Partenariato nelle cure Università di Modena 5 e 6 settembre 2015

*CORSO DI FORMAZIONE PER PAZIENTI FORMATORI E PER CLINICI
PER LO SVILUPPO DEL PARTENARIATO NELLE CURE*

**Obiettivo Complessivo: Conoscere e inserire il pazienti e il caregiver
nel setting della formazione degli operatori della salute**

Sabato 5 settembre

Ore 15.00-20.00 Parte 1° - Introduzione

Obiettivi.

- Conoscere e comprendere le esperienze dei partecipanti ed il punto di vista dei Pazienti formatori
- Conoscere il modello della "Scuola di Montreal"

14h-15h Pre-test per i pazienti , caregivers e per i MMG partecipanti al Master

15h-16h30 Brainstorming. *Dr. M.S.Padula , Dr.M.C. Vanier, Vincent Dumez*

Testimonianze e condivisione delle esperienze e dei punti di vista dei pazienti e dei caregivers

Domande esplorative :

- Qual è l'aspetto più importante della vostra esperienza che voi vorreste trasmettere ?
- A chi vorreste trasmettere queste informazioni ?
- Quali sono i risultati che vi aspettate? ,

16h30-17h30 Presentazione del Modello di Montréal.

Vincent Dumaz, Albina Gargano, Marie-Claude Vanier

- Concetti di partenariato di cura
- L'importanza di armonizzare la visione dei pazienti e dei professionisti (nelle cure e nella formazione)
- Storia personale e percorsi di Vincent

17h30- 20.00 Proiezione del film « Invictus » sulla vita di Nelson Mandela, come suggestione e fonte di ispirazione. Distribuzione di una Griglia di riflessione sul film., da compilare alla fine del film e restituire .

Dr.Giuliana Ferrari

- **Ore 20.00. circa . Cena in gruppo**

Domenica 6 settembre

Ore 9-13.30

Parte 2° - Aspetti Applicativi : Realizzare il percorso formativo coi pazienti in Italia
(Cosa e come)

Obiettivo

**Individuare e selezionare i contenuti prioritari per la formazione nei diversi contesti.
Proporre metodi e strumenti per integrare i pazienti e le famiglie nell'insegnamento nei
differenti contesti.**

9h-10h Relazione introduttiva..M.C. Vanier, Dr.MS Padula, L.Garrino

- Sintesi dei concetti e degli elementi emersi dalle testimonianze e dalle storie dei pazienti e dei caregivers, dall'incontro di sabato e feed-back dei partecipanti.

- Domande esplorative per i Medici partecipanti al Master :
Avete avuto già occasione di partecipare ad esperienze formative con pazienti esperti ?
(con o senza specifico riferimento formale)

Quale potrebbe essere a vostro parere il valore aggiunto, legato alla partecipazione di pazienti e famigliari nell'apprendimento della medicina degli studenti, dei medici e di altri professionisti sanitari?

10h-11,30h Lavori in gruppo:

10h-11.30h Lavoro in gruppi dei pazienti e caregivers. V. Dumaz A. Gargano

Quesiti a cui rispondere:

- Come potrebbe essere la partecipazione dei pazienti nei corsi e con quali attività di formazione ?
- Quali sono le vostre preoccupazioni o le difficoltà percepite o prevedibili in relazione a questo nuovo ruolo di pazienti formatori?

10h-11.30h Lavoro in gruppi dei medici partecipanti al Master.

Marie-Claude Venier, Dr. G.Ventriglia, Dr.L.Garrino

- Quali contenuti dovrebbero essere insegnati per favorire lo sviluppo della partnership nelle cure?
- Come potrebbe essere la partecipazione dei pazienti nei corsi e con quali attività di formazione ?
- Quali sono le vostre preoccupazioni o le difficoltà percepite o prevedibili in relazione all'integrazione di pazienti e famiglie nell'ambito delle vostre attività d' insegnamento ?

11.30h-13.00h Sessione plenaria

V. Dumaz, A. Gargano, M.C.Vanier, MS Padula, G.Ventriglia,

G.Ferrari, L.Garrino

- Condivisione dei contenuti prioritari identificati in ciascun gruppo.
- Condivisione delle preoccupazioni e delle difficoltà previste in ciascun gruppo.
- Proposta di esempi di attività che prevedono l'integrazione di pazienti nei diversi ambiti

13.00-13.30- Restituzione dei risultati della rielaborazione delle griglie di osservazione del film

Suggerzioni e analogie dal film "Invictus" (come animo *indomabile*) *Dr.G.Ferrari*

13.30h -15h PAUSA

15.00-17.30

Parte 3° - Implementazione e piste di sviluppo futuro: Come valorizzare ed inserire il ruolo del paziente e del caregiver nei diversi contesti formativi

1500-16.30- Sessione plenaria raggruppa pazienti e care-givers ed i partecipanti al Master .

15.00-15.30 li elementi chiave di successo dello sviluppo del partenariato dei pazienti a Montreal.

15.30h – 16.30h Discussione di gruppo

- Gli elementi che facilitano lo sviluppo di un partenariato nelle cure nel contesto italiano.
- Le piste di sviluppo futuro per la Scuola dei pazienti formatori a Modena **et l'enseignement du partenariat de soins. Maria-Stella et Marie-Claude**

16.30h-17.30h Sotto gruppo pazienti e familiari

- Bisogni specifici per contribuire come paziente o caregiver allo sviluppo della Scuola dei Pazienti e alla formazione al partenariato nelle cure

Post-test sulla formazione . Dr. M.S. Padula, Dr. L.Garrino

16.30h-17.30h Sottogruppo Medici partecipanti al Master

- Bisogni specifici per contribuire come medico o professionista di salute allo sviluppo della Scuola dei pazienti e alla formazione al partenariato nelle cure Devoirs (compiti a casa)

Post-test sulla formazione. Dr.M.S. Padula, Dr. L.Garrino, Dr.G. Ventriglia