

DOCENTI E TUTOR DEL CORSO

Medici, infermieri, pazienti già formati, in co-docenza

Metodologia didattica interattiva con lezioni, esercitazioni e laboratori in piccoli gruppi, con simulazioni di lezioni integrate, in 5 moduli di didattica interattiva di 85 ore



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



Associazione TANDEM
curati e curanti insieme
per la formazione



IN COLLABORAZIONE E CON IL SUPPORTO DI

Associazione Tandem curati e curanti insieme per la formazione
Fondazione Cassa di Risparmio di Modena
SIMG, Società Italiana di Medicina Generale (Modena)

PER INFORMAZIONI

www.unimore.it/didattica/perfezionamento.html



Corso di Perfezionamento Metodologie didattiche per l'insegnamento della Medicina con i “pazienti formatori”

DIRETTORE

prof. Carla **Palumbo**

REFERENTE

dott. Maria Stella **Padula**

COMITATO SCIENTIFICO

A.M. **Contini**, G. **Ferrari**, P. **Ferri**,
F. **Lui**, M.S. **Padula**, C. **Palumbo**, F. **Rossi**,
A. **Serafini**, G. **Zanetti**, M. **Zoli**

dicembre 2021 · marzo 2022

RAZIONALE

Il *cambiamento dei bisogni* di salute della popolazione richiede un cambiamento anche nella formazione dei medici, e più in generale di tutti i professionisti della salute; questo si può ottenere *coinvolgendo* nell'insegnamento gli stessi pazienti.

E' necessario l'insegnamento della Medicina agli studenti, con i pazienti e i familiari e le *"buone pratiche"*, tratte dalle *esperienze* di vita con la malattia, diventando *esempi positivi*, indimenticabili e contagiosi, che si imprimono nella memoria dei futuri medici e infermieri, per essere utilizzati nelle attività di cura, nel futuro di professionisti.

Nasce per questo presso l'Università di Modena il *progetto EduCare* come laboratorio per la ricerca e l'Educazione con il paziente formatore per sviluppare una didattica innovativa per preparare professionisti in Medicina per la sanità di domani. Accanto al docente che insegna la malattia, come e perché insorge, come si manifesta, come si cura, anche i pazienti potranno insegnare.

Una volta formati attraverso questo corso di Perfezionamento possono aggiungere contenuti importanti come:

- l'importanza dell'*ascolto* e della *buona relazione* fra medico e paziente, fra medico/ infermiere, famiglia
- cosa significa *vivere con la malattia*, soprattutto con la malattia cronica, e con gli esiti
- come ci si *adatta al cambiamento*
- come si fa a *vivere con la disabilità e la non autosufficienza*, con le paure e la fatica quotidiana dell'essere malato, con la con la paura di morire.

Al centro del metodo e dei contenuti per la formazione con i pazienti, non è la denuncia di ciò che non funziona, *ma la scoperta di ciò che funziona della cura*, cioè le *"buone pratiche"* di cura che sono i *contenuti originali irrinunciabili* di insegnamento.

OBIETTIVO GENERALE DEL CORSO

Insegnare CON i pazienti per umanizzare la cura attraverso l'apprendimento:

- dei pazienti e dei caregiver, "cosa e come" dovranno insegnare insieme ai docenti universitari/formatori, per trasmettere ai futuri professionisti e agli stessi pazienti, il loro sapere esperienziale di vita con la malattia
- dei docenti di Medicina e dei professionisti di area medica, come integrare i pazienti e i loro i contenuti esperienziali nelle lezioni condotte insieme.

PROGRAMMA A MODULI

MODULO I

ven. 17/12 (ore 17.00-19.30)

- *Introduzione: obiettivi, Programma e contenuti formativi*
- I curricula delle lauree di area medica: quali contenuti integrare dalle esperienze di vita con la malattia dei pazienti?

MODULO II

sab. 18/12 (ore 08.30-13.00)

- Essere malato ed essere curato nella letteratura, nel cinema, nelle storie narrate e nelle metafore

MODULO III

ven. 14/01 (ore 16.00-19.30) · sab. 15/01 (ore 08.30-13.00)

Narrando si impara

Dall'ascolto e dall'analisi delle narrazioni di malattia dei pazienti, alla scoperta dei contenuti esperienziali da far apprendere in Medicina

MODULO VI

ven. 11/02 (ore 16.00-19.30) · sab. 12/02 (ore 08.30-13.00)

Tecniche e metodi per insegnare "in Tandem" docenti e pazienti formatori, nei vari setting educativi

MODULO V

ven. 25/02 (ore 16.00-19.30) · sab. 26/02 (ore 08.30-13.00)

Apprendimento della interdisciplinarietà e interprofessionalità come valori nei pazienti percorsi integrati di cura.

- Simulazioni di lezioni" in Tandem" dei professionisti con i pazienti
- Valutazione dell'apprendimento.

DESTINATARI

Formatori, professionisti della salute, Pazienti e Caregiver, studenti (di Medicina, Infermieristica e Scienze dell'Educazione)

SEDE DELLE LEZIONI

Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Modena e Reggio Emilia, Largo del Pozzo n 71, 41124 Modena

