



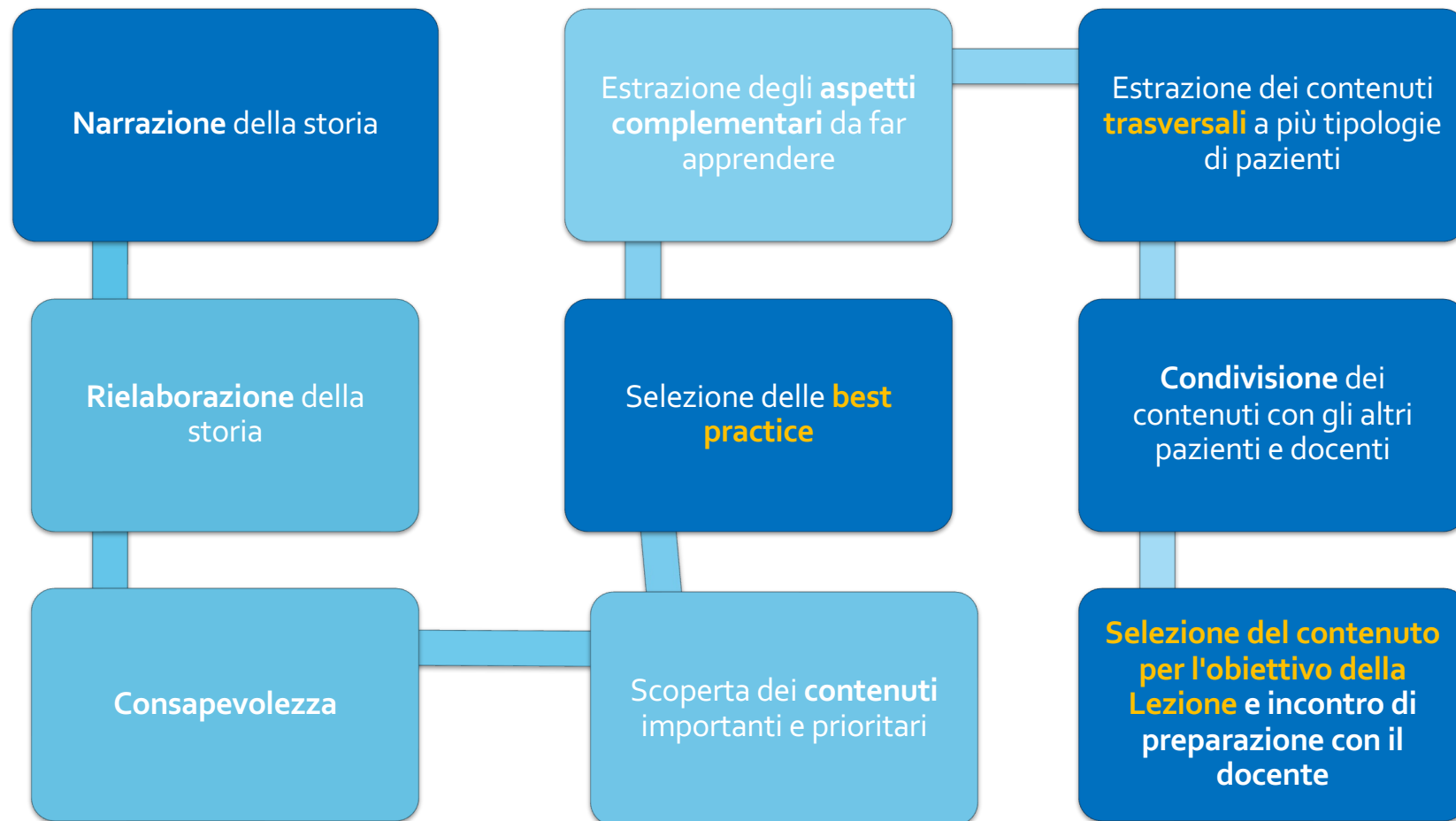
UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Perfezionamento
Metodologie didattiche per l'insegnamento
della medicina con i "pazienti formatori"**

I corso 2019. Indicazione Traccia per la lezione: percorso con 1-2 best practice estratte dalla propria narrazione per la preparazione

il percorso formativo: dalla narrazione alla lezione



Traccia per la Preparazione della «simulazione»

1. Individuare un tema che riguarda un problema di salute, con la selezione di una buona pratica (della propria vita con la malattia) da far apprendere, per insegnare un contenuto/abilità
2. Scegliere l'ambito in cui si vuole insegnare
 - Corsi di laurea: studenti di Medicina o di altre professioni sanitarie (anno di corso di laurea)
 - Corsi di specializzazione: Specializzandi
 - Professionisti in attività (MMG? Altri)
 - Ambiti aziendali, ospedale...
 - Altri pazienti
3. Scegliere i contenuti da utilizzare

Titoli lezioni/temi trasversali/ dimensioni umanizzanti

discipline e tematiche trasversali di insegnamento

- la comunicazione della diagnosi/prognosi
- conoscere la malattia per l'adesione ai trattamenti
- accompagnamento nella cronicità
- qualità di vita nonostante la malattia
- interruzione del viaggio
- unicità/relazione curato-curante
- il paziente con la malattia non la malattia
- il paziente nascosto (il caregiver)
- la famiglia presente e interprete
- l'ascolto
- il prima e il dopo: qualità. voglio stare bene

tipologia di discenti

studenti di medicina
studenti di altre professioni sanitarie
specialisti
professionisti
pazienti
altri (dirigenti dei servizi sanitari, sociali, associazioni)

setting

ospedale
territorio
domicilio
strutture sanitarie e residenze

Titolo

Obiettivi

Contenuto

Qual è l'aspetto
coinvolgente

Quale la dimensione
Umanizzante

Una metafora

Messaggio conclusivo

Tema: titolo
(argomento da trattare)

Titolo

Obiettivi

Contenuto

Qual è l'aspetto coinvolgente

Quale la dimensione Umanizzante

Una metafora

Messaggio conclusivo

Obiettivi :

cosa voglio far apprendere con il mio intervento?

Titolo
Obiettivi

Contenuto

Qual è l'aspetto
coinvolgente

Quale la dimensione
Umanizzante

Una metafora

Messaggio conclusivo

Contenuto: selezione

- 1- un **Episodio introduttivo** e coinvolgente
- 2- un **episodio fondamentale** della narrazione per il tema della lezione: Cosa è successo e perché mi ha colpito (scegliere uno o due episodi più significativi)
- 2- **Quale snodo** della mia esperienza di vita con la malattia per quel obiettivo: come mi sono sentito e perché quell'atto medico è stato importante per me...
- 3- Quali messaggi voglio che rimangano impressi?

Titolo

Obiettivi

Contenuto

Qual è l'aspetto coinvolgente

Quale la dimensione Umanizzante

Una metafora

Messaggio conclusivo

Quale è l'aspetto coinvolgente

Come riesco a coinvolgere il partecipante?

come trasformarlo da uditore a protagonista della storia di malattia che utilizzo?

Titolo

Obiettivi

Contenuto

Qual è l'aspetto
coinvolgente

**Quale la dimensione
Umanizzante**

Una metafora

Messaggio conclusivo

Quale è l'aspetto Umanizzante

Scegliere una delle dimensioni della
umanizzazione più pertinente al tema da
trattare : (*immedesimazione/coinvolgimento,
unicità, ecc...*)

Titolo
Obiettivi

Contenuto

**Qual è l'aspetto
coinvolgente**

**Quale la dimensione
Umanizzante**

Una metafora

Messaggio conclusivo

Una eventuale metafora
utilizzata o da utilizzare per
esprimere meglio l'idea

Titolo

Obiettivi

Contenuto

Qual è l'aspetto
coinvolgente

Quale la dimensione
Umanizzante

Una metafora

Messaggio conclusivo

Messaggio conclusivo

- Cosa ha funzionato e cosa non ha funzionato,
- E se non ha funzionato, , in sintesi,
cosa avrei voluto da quel professionista /o dall'èquipe