

Docenti e tutor del Corso

F. Benuzzi
L. Cerrocchi
A.M. Contini
P. Ferri
F. Lui
G. Ferrari
M.S. Padula
G. Pellacani
G. Sandri
G. Zanetti

Seminari dedicati con

F. Consorti (Università La Sapienza)
G. Del Vecchio (SIPEM)
L. Ghirotto (Università di Verona)
S. Quadrino (Ist. Change, Torino)

Prof M.C. Vanier e V. Dumez

(CEEP, UDEM Università di Montreal)

L. Flora (Università Pierre et Marie Curie, Paris)

Metodologia didattica interattiva con lezioni, esercitazioni e laboratori in piccoli gruppi, con simulazioni di lezioni integrate, in 5 moduli di 122 ore, da giugno a novembre 2019.

In collaborazione e con il supporto di

Associazione Tandem curati e curanti insieme per la formazione

Fondazione Cassa di Risparmio di Modena

Patrocinio di SIMG (Modena) e SIPEM

Per informazioni e iscrizioni

www.unimore.it/didattica/perfezionamento.html

Informazioni

fausta.lui@unimore.it

mspadula@gmail.com



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



Associazione TANDEM
curati e curanti insieme
per la formazione

Corso di Perfezionamento

Metodologie didattiche per l'insegnamento della Medicina con i "pazienti formatori"

Direttore prof. Fausta **Lui**

Referente dott. Maria Stella **Padula**

Comitato scientifico

A.M. **Contini**, P. **Ferri**, F. **Lui**

G. **Ferrari**, M.S. **Padula**, C.A. **Porro**, G. **Zanetti**



Razionale

Il **cambiamento dei bisogni** di salute della popolazione richiede un cambiamento anche nella formazione dei medici, e più in generale di tutti i professionisti della salute; questo si può ottenere **coinvolgendo** nell'insegnamento gli stessi pazienti.

E' necessario l'insegnamento della Medicina agli studenti, con i pazienti e i familiari e le **"buone pratiche"**, tratte dalle **esperienze** di vita con la malattia, diventando **esempi positivi**, indimenticabili e contagiosi, che si imprimono nella memoria dei futuri medici e infermieri, per essere utilizzati nelle attività di cura, nel futuro di professionisti.

Nasce per questo presso l'Università di Modena il **progetto EduCare** come laboratorio per la ricerca e l'Educazione con il paziente formatore per sviluppare una didattica innovativa per preparare professionisti in Medicina per la sanità di domani. Accanto al docente che insegna la malattia, come e perché insorge, come si manifesta, come si cura, anche i pazienti potranno insegnare.

Una volta formati attraverso questo corso di Perfezionamento possono aggiungere contenuti importanti come:

- l'importanza dell'**ascolto** e della **buona relazione** fra medico e paziente, fra medico/ infermiere , famiglia
- cosa significa **vivere con la malattia**, soprattutto con la malattia cronica, e con gli esiti
- come ci si **adatta al cambiamento**
- come si fa a **vivere con la disabilità e la non autosufficienza**, con le paure e la fatica quotidiana dell'essere malato, con la con la paura di morire.

Al centro del metodo e dei contenuti per la formazione con i pazienti, non è la denuncia di ciò che non funziona, **ma la scoperta di ciò che funziona della cura**, cioè le **"buone pratiche"** di cura che sono i **contenuti originali irrinunciabili** di insegnamento.

Obiettivo Generale del Corso

Far apprendere:

ai pazienti e caregiver, cosa e come dovranno insegnare insieme ai docenti universitari/formatori, per trasmettere ai futuri professionisti e agli stessi pazienti, il loro sapere esperienziale di vita con la malattia

ai docenti di Medicina e ai professionisti di area medica, come integrare i pazienti e i loro i contenuti esperienziali nelle lezioni condotte insieme.

Programma a Moduli

weekend 14-15 giugno

I curricula delle lauree di area medica: ricerca di contenuti da integrare dalle esperienze di vita con la malattia dei pazienti.

Essere malato ed essere curato nella letteratura, nel cinema, nelle storie narrate e nelle metafore

weekend 28-29 giugno

Dall'ascolto e dall'analisi delle narrazioni di malattia dei pazienti, alla scoperta dei contenuti esperienziali da far apprendere in Medicina

weekend 13-14 settembre

Apprendimento della interdisciplinarietà e inter professionalità come valori nei percorsi integrati di cura

weekend 27-28 settembre e 1 ottobre

Tecniche e metodi per insegnare in collaborazione, fra docenti e pazienti nei vari setting educativi

weekend 22-23 novembre

Insegnare l'Empowerment del paziente ai professionisti nelle decisioni dei percorsi di diagnosi e cura

Destinatari

Formatori, professionisti della salute, Pazienti e Caregiver, studenti (di Medicina, Infermieristica e Scienze dell'Educazione)

Sede delle lezioni

Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Modena e Reggio Emilia, Largo del Pozzo n 71, 41124 Modena

